

## 三灣國民小學大坪分校藝術深耕--音樂協同教學課程活動設計

|                                                                                                                                                |                                    |     |                   |    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------|----|---------------------------------|
| 教學領域                                                                                                                                           | 藝術-音樂(陶笛)                          |     |                   |    |                                 |
| 學校班級                                                                                                                                           | 大坪分校四~六年級                          |     | 教學時間              |    | 400 分鐘                          |
| 教學主題                                                                                                                                           | 1. 認識經典歌謠。<br>2. 了解不同歌曲，但曲式相同可以合奏。 |     | 單元名稱              |    | 小星星變奏曲<br>Forsty the<br>Snowman |
| 教學<br>及<br>協同者                                                                                                                                 | 洪秭榕<br>、鍾妤姍、林彥君                    | 設計者 | 洪秭榕<br>林彥君<br>鍾妤姍 | 節數 | 10 節                            |
| <b>核心素養</b>                                                                                                                                    |                                    |     |                   |    |                                 |
| <b>藝-E-B1</b><br>理解藝術符號，以表達情意觀點。<br><b>藝-E-C2</b><br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                                                                  |                                    |     |                   |    |                                 |
| <b>學習表現</b>                                                                                                                                    |                                    |     |                   |    |                                 |
| <b>1-II-4</b><br>能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。<br><b>2-II-4</b><br>能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。<br><b>1-III-1</b><br>能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。             |                                    |     |                   |    |                                 |
| <b>學習內容</b>                                                                                                                                    |                                    |     |                   |    |                                 |
| <b>音 E-II-3</b><br>讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。<br><b>音 E-II-4</b><br>音樂元素，如：節奏、力度、速度等。<br><b>音 E-III-4</b><br>音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 |                                    |     |                   |    |                                 |
| <b>教 學 活 動</b>                                                                                                                                 |                                    |     |                   |    | <b>時間</b>                       |
| 一、 準備活動~<br>(一)老師自我介紹                                                                                                                          |                                    |     |                   |    | 5                               |

|                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>(二)了解學生程度</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)音階聽音</p> <p>(二)音階練習 C 大調 Do~高音 Do</p> <p>(三)音階練習四拍一音、二拍一音、一拍一音</p> <p>(注意後拍長及休止符,長拍整齊結束)</p> | 25' |
| <p>三、綜合活動</p> <p>跟著調音器吹奏,音準練習</p> <p>第一節結束</p>                                                                                    | 10' |
| <p>一、準備活動~</p> <p>C 大調音階 Do~高音 Do</p>                                                                                             | 5'  |
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)練習高音 Do~高音 Fa,俯吹</p> <p>(二)音準練習 Do~Fa</p> <p>(三)小星星曲目練唱</p>                                                   | 20' |
| <p>三、綜合活動</p> <p>小星星分部,一半吹陶笛,一半指譜唱歌</p> <p>第二節結束</p>                                                                              | 15' |
| <p>一、準備活動~</p> <p>(一)C 大調音階和分散和弦練習</p> <p>(二)節奏吹奏練習</p>                                                                           | 10' |
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)學生唱譜第二部(老師彈伴奏),並運指練習</p> <p>(二)學生習奏第二部旋律</p> <p>(三)習唱主旋律歌詞</p>                                                | 15' |
| <p>三、綜合活動</p> <p>第一部旋律搭配伴奏</p>                                                                                                    | 15' |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| <b>第三節結束</b>                                 |     |
| 一、準備活動~                                      |     |
| (一)C 大調音階和分散和弦練習                             | 10' |
| (二)練習切分音、斷音之運舌練習                             |     |
| 二、發展活動                                       | 20' |
| (一)練習小星星                                     |     |
| (二)分組吹奏                                      |     |
| 三、綜合活動                                       | 10' |
| 一起吹奏，並注意音準和運舌。                               |     |
| <b>第四節結束</b>                                 |     |
| 一、準備活動~                                      | 15' |
| (一)C 大調音階和分散和弦練習                             |     |
| (二)複習“小星星”                                   |     |
| 二、發展活動                                       |     |
| (一)斷音練習                                      | 20' |
| (二)樂譜註記何處需要斷音、換氣                             |     |
| 三、綜合活動                                       | 5'  |
| 小細節修正，一起吹奏小星星                                |     |
| <b>第五節結束</b>                                 |     |
| 一、準備活動~                                      | 15' |
| (一)C 大調音階和分散和弦練習                             |     |
| (二)複習斷音，吹奏小星星                                |     |
| 二、發展活動                                       |     |
| (一) 氣散音練習                                    | 15' |
| (二) 第六第八小節 La la 第二個 la 用氣散音，不運舌，利用勺叉呼的方式吹奏。 | ,   |
| 三、綜合活動                                       |     |
| 利用斷音和氣散音練習完整吹奏小星星。                           | 10  |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| <p>第六節結束</p>                                  | 15' |
| <p>一、準備活動</p>                                 |     |
| <p>(一) C 大調和 F 大調音階和分散和弦接龍</p>                |     |
| <p>二、發展活動</p>                                 |     |
| <p>(一) 複習小星星。</p>                             |     |
| <p>(二) 加入春神來了曲目，兩首歌曲旋律可以一起吹奏。先聆聽音樂，學生唱譜。</p>  | 15' |
| <p>(三) 聆聽拍子，練習唱音，樂譜劃記該注意之處。</p>               |     |
| <p>三、綜合活動</p>                                 |     |
| <p>分兩部練習，一組吹奏小星星，一組吹奏春神來了。</p>                |     |
| <p>第七節結束</p>                                  | 10' |
| <p>一、準備活動</p>                                 |     |
| <p>(一) C 大調音階和分散和弦接龍</p>                      |     |
| <p>二、發展活動</p>                                 | 10' |
| <p>(一) 複習春神來了。</p>                            |     |
| <p>(二) 加入低音 BC 笛和高音 SC 笛，分部練習。</p>            | 15' |
| <p>(三) 兩兩一組輪流吹奏，注意音的圓滑。</p>                   |     |
| <p>三、綜合活動</p>                                 |     |
| <p>全班一起吹奏 A1-A2(注意間奏的拍子)</p>                  |     |
| <p>第八節課結束</p>                                 | 15' |
| <p>一、準備活動</p>                                 |     |
| <p>練習吹奏，兩兩一組配合，一人吹奏小星星，一人吹奏春神來了。</p>          | 15' |
| <p>二、發展活動</p>                                 |     |
| <p>(一) 三部練習 AC、BC、SC 笛。</p>                   |     |
| <p>(二) 練習最後一段 B 段，SC 笛第一個高音 Do 出來要注意音準問題。</p> | 20' |
| <p>(三) 老師播放音樂，學生聆聽，第四遍數度加快，但不要趕拍。</p>         |     |

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>(四) 學生習奏</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師播放音樂，全班三部一起練習。</p>                                   | 5'  |
| <p>第九節結束</p>                                                                            |     |
| <p>一、準備活動</p> <p>(一)複習 C 大調及 F 大調，練習降 si 及高音 Fa</p> <p>(二)複習小星星變奏曲</p>                  | 10' |
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)聆聽音樂一起吹奏</p> <p>(二)老師再次強調樂曲的音樂性，音要柔和，不要爆音、注意音準。</p> <p>(三)三聲部合奏</p> | 15' |
| <p>三、綜合活動</p> <p>配合音樂整曲演出。</p>                                                          | 15' |
| <p>第十節結束</p>                                                                            |     |