

## 112 學年度苗栗縣大坪分校藝術教學深耕舞蹈「藝文故事」案例

姓名	莊○○	服務/就讀學校	三灣國小大坪分校
故事名稱	舞動青春：一個小學生的舞蹈成長記	班級	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容 (請以散文方式以 12 號字撰寫)	<p>112 學年度教學深耕舞蹈課程，作為協同老師，非常驕傲地見證了莊○○同學在過程中的成長。這學年的舞蹈課程涵蓋了韓國流行舞蹈和華語復古舞曲，對許多學生來說是新的挑戰，但她表現出了驚人學習動力。</p> <p>老師透過影像和音樂介紹舞蹈的背景，以及慢速分解每個動作，她很快就表現出強烈興趣，非常專心地學習舞步，隨著練習的深入，動作愈來愈流暢，對音樂節奏的感知也愈來愈敏銳。</p> <p>練習階段是她技能提升的關鍵時期，除了要將單一動作串聯成完整的舞蹈序列，還必須記得每個動作的細節，她積極練習，也經常與同學互相觀察，彼此提供建設性的建議。進入表演階段時，她已經開始在排練過程中學習如何在舞台上定位自己，並在老師的鼓勵下，學會放大自己的表情和動作，大方自如地展示自信。</p> <p>在學校舉辦的成果發表會和校內活動中，她站在隊伍中心，和同學們共同登台表演，向師生、家長展示了他們的舞蹈技巧，也傳達了熱情和活力。</p> <p>現在的她，已經不再有一開始的羞澀，能夠更快速地理解老師的指導，對於肢體、表情細節以及律動性都有更高的掌握能力，幾乎在看過舞步之後就能隨即跳出完整且自信的動作，舞蹈老師非常讚賞她的表現，認為她已經具有中學熱舞社學生的架勢，鼓勵她著朝專業舞蹈的道路試試看，舞蹈老師也願意在未來繼續提供協助。</p> <p>看到莊○○同學從初學者成長為一名充滿熱情和自信的小小舞者，除了為她感到驕傲，對我們的教學來說更是一段非常激動人心的經歷。</p>		

照片



上學期的練習過程中持續進步。



表演時站在隊伍中心展現自信！

照片



下學期更加快速地掌握動作細節！



已經能夠立刻學會新的舞步！

說明