

## 112 學年度苗栗縣大坪分校藝術教學深耕陶笛「藝文故事」案例

姓名	徐○○	服務/就讀學校	三灣國小大坪分校
故事名稱	吹響心中的魔笛	班級	三年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容 (請以散文方式以12號字撰寫)	<p>112 學年度，我們與陶笛達人<u>洪秭榕</u>老師合作，<u>洪秭榕</u>老師長期在<u>竹南神召會</u>指導學生吹奏陶笛，也會到偏鄉小學服務奉獻，是一位相當有愛心且具有專業能力的老師。這學期老師帶領<u>大坪分校</u>的孩子們學習升降記號的吹法，並且運用不同尺寸的陶笛，做不同聲部的合奏，孩子能透過學習不同的樂曲，提升陶笛吹奏的技巧。三甲的<u>徐○○</u>，表現更是突飛猛進，指法到位、演奏生動，深深抓住每個觀眾的耳朵！</p> <p>然而，<u>徐○○</u>能有今天的表現並非一蹴可幾，因為<u>徐○○</u>二年級上學期才轉學到大坪分校，他的起步比其他同學晚，而且個性較為害羞，容易緊張，為了有好的表現，他總在下課時間主動來找老師補強練習。雖然<u>徐○○</u>剛開始的表現平平，但是透過不斷的努力練習，他的音樂細胞彷彿被激活，吹奏越來越有節奏感，越來越跟得上音樂節拍，老師們都讚嘆不已，紛紛推薦讓<u>徐○○</u>有更多表現機會，而這些變化，<u>徐○○</u>自己也深有感觸，吹得更加賣力、更加自信！</p> <p>從<u>徐○○</u>充滿自信的笑容中，我們可以看見音樂對孩子的影響力；雖然剛開始都會經歷重重難關，但只要有不放棄的意志力，堅持不懈的練習，所有的孩子都能透過音樂重拾自信！</p> <p>現在的<u>徐○○</u>，成為低年級弟弟、妹妹的榜樣，老師們也經常請他示範吹奏，其他孩子們透過觀摩，更能夠抓到吹奏技巧，同時也讓孩子心中產生「我也能做得到」的激勵感！</p> <p><u>大坪分校</u>雖然學生人數不多，但也給了每位學生一個專屬舞台，充分展現自己的特色；每當<u>大坪分校</u>的孩子上台表演，觀眾們總投以最熱烈的掌聲、不絕於耳的驚嘆聲；而孩子們能有今天的成果，是因為藝術深耕計畫的持續推動，才讓孩子們得以吹出活力與自信！</p>		

照片



說明

小組表演活動，賣力演出！

練習時全神貫注，眼神透出對音樂的熱愛！

照片



說明

認真表現，成為大家的榜樣！

個人表演看我秀！