

## 112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」分享

姓名	陳秀卿	服務/就讀學校	栗林國小
故事名稱	藝術的種子傳播偏鄉		
主角身分類別	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：協同教學老師		
藝文故事案例內容(請以散文方式以12號字撰寫)	<p>本校在藝文深耕經費的補助下，本校聘請專業繪畫老師陳老師，讓孩子們認識色彩與線條的奧妙，在老師的引導下學生創作出富有視覺層次的作品，及一幅幅美麗的圖畫，這堂課，孩子們學到的不僅是繪畫的技巧，同時也學習如何放下心中的焦躁，細細品嚐繪畫藝術的美感。孩子們臉上都盪漾著自信的笑容，相信在未來成長路上，他們也能運用這堂課所學習的美感與技巧，在生活中創造出屬於自己天空。</p> <p>同時，我們聘請了專業的陶藝教師吳老師，指導孩子製作陶板作品，進入陶藝的世界。聽著教室傳來陣陣拍土的聲音，首先學生將手中的陶土揉勻後壓平，再依自己圖稿的大小先製作成陶板。接下來老師指導孩子使用一些陶土的技巧，讓孩子發揮想像力創作。上釉彩時學生細心的將釉料攪拌均勻再刷在陶板上，這時期待的心情雀躍於臉上，希望能窯燒出自己所想要的顏色，陶板終於出窯了，學生看到自己的作品，臉上露出滿意的笑容。有一次學生將自己窯燒好的作品不小心摔碎了，學生非常傷心，吳老師不斷安慰學生，還將摔碎的作品細心地蒐集起來，帶回去一一拼黏起來，作品又完好如初了，學生看到時露出驚喜的表情，很感謝吳老師對孩子們的付出。</p> <p>表演藝術方面，也聘請專業舞蹈老師周老師進行多元文化舞蹈的教學，藉由不同文化的樂曲及舞蹈的薰陶，孩子們也從中認識各國的曲風、舞蹈特色及服裝樣式，並讓孩子們能將不同文化元素內化於心中。透過教師的指導，孩子們也認識了更多身體韻律美感，並隨著旋律做變化，展現出身體的靈活輕巧，並呈現異國風情。</p> <p>有此成果除了要感謝此次藝文深耕給予的資助與行政同仁用心規劃，更要感謝三位專業教師願意不辭辛勞到偏鄉小學指導孩子們，幫助孩子們翱翔在藝術的世界中，令人感動。</p>		