


## 112 學年度苗栗縣藝術與人文教學深耕「藝文故事」案例

姓名	二年級學生	服務／就讀學校	開礦國小
故事名稱	魔法繪畫課	二年甲班	
主角	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教育人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事 案例內容	<p>噹噹噹！上繪畫課了！這是二年級小朋友們最開心的時光，因為陳老師將帶領小朋友來一趟魔法探索之旅。在課程裡沒有時空的限制，這次的任務是要尋找校園裡落在地上「有漸層顏色的葉子」3~5朵，這對孩子來說是新鮮的體驗，因為以往漸層對孩子來說只是個概念，但透過觀察才發現原來漸層色彩就在我們的生活裡。魔法繪畫課就是能跳脫傳統的教室，當滿足小朋友在戶外的探索慾望後，就會情願的跟著魔法陳老師進入繪畫技巧的修煉了。對小朋友而言，畫圖是拿手的事，無論是抽象或具象，孩子總能勾勒出圖像，但著色對他們來說就不是個簡單的事，因為著色不是只是塗上顏色而已，而是如何讓顏色賦予活力！漸層色調就是祕方，小朋友要使用蠟筆來畫出漸層色，聽老師講解、看老師操作似乎很容易，但換自己來著色時，才知道問題在哪裡，卜OO：「為何塗了不同顏色看不出漸層效果？」麥OO：「為何我的漸層色看起來那麼不自然？」黃OO：「我塗了那麼久，為何看不出漸層色？」遇到問題是正常的，好在魔法陳老師是有經驗的，在個別指導且多次練習下，魔法終於出現了！哇！老師請您來看，我畫得漸層色漂亮嗎？老師，我的漸層色好像寶石喔！我畫出了好多個漸層色！從此起彼落的驚呼聲中，我感受到孩子已經掌握魔法的技巧，可以施展「漸層」技法了！接下來是畫出所撿來的樹葉輪廓，接著塗上所觀察到的漸層顏色，剪下來後，樹葉栩栩如生的呈現在孩子面前，讓他們好有成就感！和落葉所不同的是，老師請小朋友另外畫出樹木，再將畫好的葉子貼在樹木上，讓葉子有了新生命，在一連串的魔法下，一棵棵奇特的樹誕生了，當小朋友展示自己的作品時，臉上止不住的笑容似乎在告訴大家～我畫的樹不只獨特，樹葉上的漸層色更加迷人呢！這次的魔法繪畫課的任務～漸層色著色成功，期待著下一次魔法繪畫課程的到來。</p>		
照片			
說明	學生專注的畫畫	作品分享	