

## 112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「學校藝文故事」案例

姓名	張雅雯	服務學校	南河國民小學
故事名稱	小小浪花，無限可能！		
主角身分類別	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input checked="" type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝術教學故事案例內容	<p>藝術深耕計畫為學童提供了一個展現才華、提升技巧的寶貴機會。透過專業藝術家的指導和精心設計的課程，學童們得以深入探索各種藝術領域，從素描到油畫，從聆聽到演奏，每個人都能找到自己的興趣所在。</p> <p>在這個計畫中，我們不僅鼓勵學童們勇敢嘗試新事物，更重要的是培養他們的自信心。在追求夢想的道路上，創作是最美麗的風景，每一次創作都是一次探索自我的旅程。當他們將心中的想法轉化為作品，不僅是對自己能力的肯定，更是向世界展示自己獨特的光芒。</p> <p>因此，讓我們鼓勵孩子們勇敢地投稿吧！無論成績如何，每一次參與都是成長的機會。讓他們知道，他們的努力和創意是值得被看見和讚賞的。在創作的旅途中，我們將一起見證他們的成長，並為他們的勇氣和堅持點讚。因為在創作的海洋中，每一個小小的浪花都有著無限的可能。</p> <p>今年度的「台日小學生書法繪畫交流活動」，本校學童熱烈投稿，共六位同學獲獎，真是可喜可賀！校方也會繼續申請藝術深耕計畫，來提供偏鄉孩子們探索藝術領域的機會。</p>		
照片			
說明	日方代表頒發獎狀及獎金	日方代表頒發獎狀及獎金	
照片			
說明	恭喜得獎同學	恭喜得獎同學	

