

課程主題	校園探索	協同教師	馮奕青 老師(校內)	
單元主題	校園的秘密	教學者	王智誼 老師	
教學對象	二年級學生	課程節數	8 節 (共 320 分鐘)	
單元目標	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			
教學理念	1. 知道探索應該注意事項。 2. 認識平面地圖 3. 分組進行探索並用平板紀錄探索影像。 4. 將影像進行圖像化。 2. 組合圖像。 3. 能分享感受與想法，並說明該組探索地點及結果。			
單元能力指標	教學活動	學生活動	時間	教學資源
	<p style="text-align: center;">第一~三節課</p> <p>一、引起動機：</p> 1. 觀看 GOOGI 地圖。 <p>二、發展活動：</p> <p>(一)</p> 1. 展示學校地圖。 2. 讓學生比對教學環境和地圖是否相符。 <p>(二)</p> 1. 分組進行校園探索 <p>(三)</p> 1. 觀看及分享探索後成果	1. 能參與討論，並說出發現。 1. 能專心聆聽，並表達自己的想法。 1. 能進行分組活動 並聽從指揮 1. 積極參與活動及說出發現		電子黑板 平板、學校 平面地圖 平板、電子黑板

	<p style="text-align: center;">第四~六節課</p> <p>一、引起動機： 1. GOOGI 可愛圖案搜索</p> <p>二、發展活動 (一) 1. 學習使用上色素材， 進行影像圖案化。 (二) 1. 將完成的圖案剪下</p> <p style="text-align: center;">第七~八節課</p> <p>一、發展活動 1. 配合平面地圖，將圖案 進行組合 2. 分配書寫內文 3. 老師協助建立 QRCOD</p>	<p>觀察與紀錄</p> <p>上色素材/正確圖案化 能正確使用剪刀</p> <p>1. 進行圖案組合/進行和 平面地圖比對/能分工合 作/能說出及寫出該地點 的特色/</p>		<p>平板</p> <p>平板、上色素材</p> <p>剪刀</p> <p>全開海報紙、平面 地圖</p>
--	---	--	--	---