

## 112 年度內灣國民小學藝術與人文領域 「聖誕節」教案

課程主題	節慶	協同教師	鄭淑芬 老師(校內)	
單元主題	聖誕節	教學者	王智誼 老師	
教學對象	四年級學生	課程節數	4 節 (共 160 分鐘)	
總綱與領綱之核心素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>			
學習表現	<p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>			
學習內容	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p>			
學習目標	能觀察聖誕節期間各項活動，察覺聖誕節中人們從事的相關活動，進而畫出聖誕樹、雪人、禮物等並分享創作心得。			
教學活動		學生活動	時間	教學資源
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1. 請學生分享聖誕節期間各項活動。</p> <p>2. 觀看聖誕節影片，覺察聖誕節中人們從事的相關活動。</p>		能參與討論，並發表，說出自己的想法。	15	舞龍影片
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 老師說明創作過程，學生跟著動手畫。</p> <p>1. 畫出心中所想的聖誕節並留意其特徵與細節處。</p> <p>2. 以粉蠟筆著色並注意著色技巧。</p> <p>3. 畫出心中所想的聖誕節的背景。</p> <p>4. 用水彩著色，豐富畫作。</p> <p>(二) 檢視自己的作品。</p>		能專心聆聽，並動手做。	130	圖畫紙 細奇異筆 粉蠟筆 水彩
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 教師總結。</p> <p>2. 讓學生分享創作心得。</p> <p>3. 與自己的作品合影。</p>		上台分享自己創作的理念與想法。	15	





