

## 113 年度內灣國民小學彈性、生活領域「松松的姿態」教案

課程主題	在地內灣	協同教師	鄭淑芬 老師(校內)	
單元主題	松松的姿態	教學者	王智誼 老師	
教學對象	一年級學生	課程節數	3 節 (共 120 分鐘)	
總綱與領綱之核心素養	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>			
學習表現	<p>國語</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>			
學習內容	<p>國語</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>			
學習目標	能觀察松樹林中松樹生長的樣貌，察覺松樹樹幹的紋路、松果與松針的特徵，進而畫出心中的松樹林並分享創作心得。			
教學活動		學生活動	時間	教學資源
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1. 帶學生至松樹林，摸摸松樹樹幹、觀察松樹的生長情形。</p>		能參與討論，並發表說出觀察松樹的生長情形。	15	松樹林
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 老師說明創作過程，學生跟著動手畫。</p> <p>1. 使用水彩在圖畫紙上刷出松樹林的天空。</p> <p>2. 畫出松樹樹幹、樹枝並利用水彩筆末端在松樹樹幹刮出樹幹紋路。</p> <p>3. 畫出松樹的松針。</p> <p>4. 畫出自己與同學們在松樹林裡。</p>		能專心聆聽，並動手做。	90	圖畫紙 水彩 廣告顏料

5. 畫出松樹林裡常見的小動物、鳥窩等

(二) 檢視自己的作品。

三、綜合活動

1. 教師總結。
2. 讓學生分享創作心得。
3. 與自己的作品合影。

上台分享自己創作的  
理念與想法。

15









