

| | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 教案名稱 (學習主題) | 烏克蘭麗 | | |
| 適用年級 | 4、5、6 年級 | 節數 | 8 |
| 設計者 | 劉素求、邱明怡、 范銘揚、廖翊羽 | 教學者 | 劉素求、邱明怡、 范銘揚、廖翊羽 |
| 主要領域 | <input type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> _____語) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (歷史/地理/公民) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術/藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入) | | |
| 次要領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> _____語) <input type="checkbox"/> 英語文(字母) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (歷史/地理/公民) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術/藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入) | | |
| 設計理念 | 透過烏克蘭麗彈奏、陶笛吹奏與欣賞與創作，讓學生感受到音樂文化風格之美。 | | |
| 核心素養 | 1. 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 2. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| | | <p>3. 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>4. 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>5. 藝-E-A2 藝認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>6. 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>2-2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> | | |
| | 學習內容 | <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> | | |
| 學習目標 | | <ul style="list-style-type: none"> · 學生能演奏、欣賞烏克麗麗、陶笛曲目。 · 認識音樂元素（節奏、和弦、旋律、音階、音色等等）。 · 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 學習評量 | 備註說明 |
| <p>1. 烏克麗麗的結構介紹。</p> <p>2. 認識節奏：森林裡的動物。</p> <p>3. 歌曲練習：哈巴狗。</p> <p>4. 歌曲練習：點仔膠。</p> | | 2 節 80 分鐘 | 口頭發表 實際演奏 | |
| <p>1. 認識烏克麗麗指法。</p> <p>2. 烏克麗麗 C 和弦按法。</p> | | 2 節 80 分鐘 | 口頭發表 實際演奏 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|
| 3. 刷和弦表演曲目：哈巴狗。 | | | |
| 1. 複習烏克麗麗指法。 2. 複習烏克麗麗 C 和弦按法。 3. 歌曲練習：王老先生有塊地。 4. 旋律練習：do re me。 | 2 節 80 分鐘 | 口頭發表 實際演奏 | |
| 1. 陶笛：do re me fa so 指法教學。 2. 瑪莉小羊曲目練習。 | 2 節 80 分鐘 | 口頭發表 實際演奏 | |
| 參考資料 | | | |