

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝術故事」案例

姓名	安安	服務/就讀學校	坪林國小
故事名稱	蘋蘋安安	年 班	二年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝術故事內容	<p>安安是校園中最活潑好動的孩子，上課時，很難靜下心來安靜做一件事。唯獨對於陶藝課，他有著濃厚的學習動機和興趣，這學期的陶藝課，一樣是聘請吳宗彥老師入校進行授課，這是第二年的陶藝課程，學生的捏陶技巧更臻成熟，這學期陶藝主題是以水果四字語詞為發想來創作盆器，第一堂的陶藝協同課，安安顯得非常有動力，馬上決定好，他要做一個蘋果形狀的盤子，並取平安之意，因為他的的小名就叫安安，只要上陶藝課時，他都異常的「安」靜！這讓每位老師都非常意外且感動！</p> <p>安安不斷的嘗試，試圖做出更完美的蘋蘋安安，他不疾不徐的捏著土條，對於土條的拿捏非常均勻，相信他的進步是有目共睹的！</p>		
照片			
說明	安安的第一個蘋果鑰匙盤	捏好準備窯燒的「蘋蘋安安」小盤子	
照片			
說明	安安的「蘋蘋安安」小盤子出爐	安安與自己的作品合照	