

# 苗栗縣雙連國民小學 112 學年藝術課程教學設計

教學領域	藝術	教學單元	水資源繪畫		
教學對象	五、六年級	教材來源	自編		
教學者	翁已涵 協同者：徐玉馨、李冠澤	教學時間	共 6 節		
學習表現	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。		領 綱 核 心 素 養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	
學習內容	視 E-III-3 設計思考與實作。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。				
教學活動			教學資源	時間	評量
<b>【愛護水資源繪畫教學】</b> 一、準備活動 (一)教師準備各種不同水資源繪畫相關作品 (二)教師準備節約用水金句  二、發展活動 (一)分析他人畫作 1. 學生欣賞他人作品，並分享他人作品理念 2. 教師解析他人作品理念 3. 教師解析他人作品畫作技巧 4. 教師解析他人作品的媒材運用  (二)創作水資源繪畫 1. 教師示範 2. 學生創作水資源繪畫 3. 教師指導繪畫			愛護水資源圖片文字	1 節	口頭評量
			愛護水資源圖片	1 節	口頭評量
			四開圖畫紙 色筆	3 節	實作評量

<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生欣賞彼此作品</li><li>2. 學生上台分享創作理念</li><li>3. 教師建議</li></ol>	學生 作品	1 節	口頭評量
---	----------	-----	------