

視覺藝術教學教案設計

單元名稱	葉拓繽紛畫世界	教學對象	二年級	
教學領域	生活領域、彈性課程	教學時間	5 節，每節 40 分鐘，共 200 分鐘	
教學設計理念	利用認識濱海植物之課程，收集各種植物之樹葉，並利用葉拓繪畫方式，創作出獨一無二的作品，並分享給其他同學，讓學生能體驗自然環境之美與利用多元媒材創作藝術作品的樂趣。			
學習表現	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。			
學習內容	生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。			
教學教材	1. 濱海植物 PPT 2. 天人菊介紹及種植簡報 3. 報紙或書本 4. 新鮮樹葉 5. 圖畫紙 6. 水彩筆及顏料 7. 鉛筆和橡皮擦			
教學目的	1. 認識校園內的濱海植物。 2. 外埔社區濱海植物介紹。 3. 手繪植物，集結成一小書。			
學生先備經驗	1. 學生能運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 2. 學生能正確、安全、有效使用工具或道具，從事藝術創作。			
教 學 活 動 流 程				
第 一 節【濱海植物知多少】				
教學活動		教學時間	教學資源	評量方式

<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Google Earth 地圖模式讓學生了解家鄉的地理位置。 2. 再以 Google Earth 街景模式帶領學生從學校到家鄉的濱海地區。 	10 分鐘		利用問答方式，觀察孩子是否專心聆聽與思考
<p>二、發展活動【活動名稱：濱海植物知多少】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹濱海植物的概念：濱海植物為能適應生長於海邊，位於海與陸交界之處，由海岬面算起至寬度數百公尺左右的陸地範圍內；偶爾或經常遭受海水浸泡，並受海風及海鹽吹拂影響，而能存活且適應的植物。 2. 認識濱海植物之五項特性：老師以事先製作好的濱海植物 power point 檔案，向學生介紹海邊生態環境特色，以及濱海植物為了適應這樣的環境，如何演化出不同的構造與特性。 <ul style="list-style-type: none"> 2-1. 抗風性：蔓荊、馬鞍藤〈定沙防風〉。 2-2. 耐旱性：文株蘭、綠珊瑚、仙人掌、麒麟花。 2-3. 抗烈日：毛苦蔘、白水。 2-4. 耐鹽性：過江藤、欖李。 2-5. 特殊的傳播性：銀葉樹、欖仁樹。 3. 選擇五種校園中的濱海植物，利用 PPT 解說其特性：天人菊、大花咸豐草、琉璃繁縷（海綠）、海欖果、白茅等（可隨季節調整）。 	5 分鐘		
	10 分鐘	電腦、音響 濱海植物 PPT、濱海 植物圖片	
<p>三、綜整活動(學習表現)</p> <p>教師隨機撥放濱海植物圖片，以口頭發問圖片中看到的植物有何特性，答對的小組加分。</p>	10 分鐘		發表與分享

教 學 活 動 流 程

第 二 節【濱海之花—天人菊】

教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
------	------	------	------

<p>一、引起動機 認識天人菊，展示天人菊照片，觀察其特徵。</p>	5 分鐘	電腦、音響、	聆聽及發言
<p>二、發展活動【活動名稱：濱海之花—天人菊】</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹天人菊的分布位置：天人菊原產於北美洲。臺灣北部濱海、中部及澎湖有大量族群生長，現已成為歸化植物，並為澎湖縣縣花。 介紹天人菊的特性：天人菊為一年生草本，高 20~60 公分。植株生長勢強，初期能與雜草競爭，栽培管理容易。花色變化性大，花瓣有單瓣及重瓣，常見的花色為雙色，例如：紅花黃邊、粉紅色花白邊…等，有些品種甚至多色彩。一般適合利用於花壇、地被、野地及邊坡之景觀美化。大花天人菊(<i>Gaillardia aristata</i>)目前最常被利用於景觀花卉種植。 種植天人菊應的注意事項：以播種為主要的繁殖方式，播種適期為春季及秋季，播種後約 7~10 天即可發芽。天人菊對於土壤沒有特別的要求，種子好光性，但光照一定要充足，半日照至全日照的環境較適宜。 發下天人菊種子，指導學生種植天人菊。 	15 分鐘	天人菊介紹及種植簡報	態度評量
<p>三、綜整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說出照顧天人菊種子需要注意甚麼事情，錄如：澆水、日照、觀察……等。 請學生將種下的苗栽移至日照位置，並分成三組，請各組學生分派照顧天人菊的任務，並將植物的生長過程記錄下來。 	10 分鐘	植物成長紀錄表	實作評量
教 學 活 動 流 程			
第 三 節【校園巡禮—樹葉收集與準備】			
教學活動	教學時間	教學資源	評量方式

<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本節課要做的校園巡禮是要到校園中的那些角落，以及要觀察哪些部分。 2. 先將孩子分成三人一組，教師分配每組一個問題，請負責該問題的小組好好觀察。 	5 分鐘	電腦、音響、	觀察與討論
<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動，各組進行實地觀察及記錄 3 種植物。 2. 提醒孩子藉由觀察，解決出發前分配的問題。 3. 行走過程中，蒐集 20 片植物葉片帶回並記錄每一種葉片的種類，以進行後續課程。 4. 示範如何妥善地保存樹葉，例如使用報紙或書本夾在中間，以防止樹葉變形或損壞。 5. 學生們將自己收集的樹葉用衛生紙將樹葉上的水氣擦拭乾淨並整理好，準備進行下一節的葉拓繪畫活動。 	20 分鐘	報紙或書本	實作評量
<p>三、綜整活動</p> <p>由教師統整本次校園巡禮活動，並引導學生完成活動紀錄學習單。</p>	5 分鐘	擦拭衛生紙	聆聽及態度評量

教 學 活 動 流 程

第 四、五 節【葉拓繽紛畫世界】

教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>老師分享葉拓經驗，並展示葉拓作品範例。</p>	10 分鐘	電腦、音響、	口頭發表
<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解葉拓繪畫的基本原理和技巧，例如選擇合適的樹葉、準備葉拓的材料等。 2. 學生利用前幾節收集的樹葉，開始嘗試進行自己的葉拓繪畫作品。 <p>【材料準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新鮮樹葉：選擇幾種不同形狀和大小的樹葉。 ● 圖畫紙：4 開大小適中，可以清晰顯示葉脈。 ● 水彩筆及顏料：先構思想要使用的顏色，並根據內容塗上不同的顏料。 ● 報紙：用於鋪設在工作區，防止弄髒桌面。 ● 鉛筆和橡皮擦：用於標記和修正。 <p>【選擇樹葉】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從收集的樹葉中選擇他們喜歡的樹葉，並用樹葉拼貼設計出他們喜愛的圖樣。 	5 分鐘		實作評量
	40 分鐘	圖畫紙、新鮮樹葉、水彩筆及顏料、報紙、鉛筆和橡皮擦	欣賞與評論

<ul style="list-style-type: none"> ● 確保樹葉是完整無損的，以獲得最佳拓印效果。 <p>【準備紙張】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生在工作區鋪好報紙，以保持乾淨。 ● 將一張圖畫紙平鋪在報紙上。 <p>【放置樹葉並設計內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將選好的樹葉背面朝上（葉脈較突出一面）平放在圖畫紙上。 ● 用樹葉設計出作品內容，並用葉拓圖案完成。 ● 鼓勵學生發揮想像力，運用不同的色彩和葉子創作出自己獨特的藝術作品 <p>【拓印】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用水彩筆的側面輕輕地在樹葉上色。重點是用平滑而輕柔的手法，以避免撕破紙張或樹葉。 ● 覆蓋整個樹葉，直到樹葉的形狀和葉脈清晰地顯示在紙上。 <p>【完成並展示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當完成葉拓後，讓學生小心地將樹葉從紙上拿開。 ● 展示每位學生的作品，並讓他們講解自己的作品和選擇的樹葉。 	15 分鐘		
<p>三、綜整活動</p> <p>結束後，指導學生如何清理工作區，並將使用過的材料放回原處，並和學生討論樹葉的形狀和特徵，增加學生對自然的觀察和興趣。</p>	10 分鐘		

教學活動照片



教師說明葉拓上色方式及技巧



學生葉拓作品欣賞



設計作品內容並將葉子塗上水彩顏料



塗完顏料後進行拓印



將葉子塗上水彩顏料

設計作品內容