教學設計名稱	歡樂的陶笛		
領域類別	藝術	教學設計者	賴節貞
適用年級	五年級	教學建議時間	40 分鐘(1 節課)
教學資源	● 鋼琴、陶笛		
教學目標	能吹奏簡單歌曲並培養歌曲欣賞的能力，以增加生活的樂趣。		
分段能力指標	1-1-3 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。 1-2-4 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長度、力度等）。 1-3-5 運用樂器為歌曲作即興伴奏，並參與合奏。 1-4-5 藉由演唱或演奏樂器，參與音樂表演活動，發展音樂表現能力。		
評量方式	● 實作-吹奏音階、歌曲	● 觀察-能安靜聆聽他人的表演	

教學活動	時間	教學資源
一、引起動機： 老師請學生複習、練習吹奏：永晝	3 分	● 圖卡
二、教學活動： 1. 老師請學生合奏，一起練習音階指法。 2. 老師請學生合奏，一起練習音階指法和節奏 3. 老師請學生合奏，一起練習音階指法、節奏及輕重音。 4. 老師請學生分段音階接力吹奏(低→高→低) 5. 老師請學生跟隨拍打的節奏，一起練習演奏永晝 6. 老師請學生跟隨鋼琴節奏，一起練習演奏永晝 7. 老師請學生分段接力演奏永晝	27 分	
三、綜合活動 請學生個別表演，自選演奏一首歌曲。	10 分	