

教學設計名稱	歡樂的陶笛		
領域類別	藝術	教學設計者	賴節真
適用年級	四年級	教學建議時間	40 分鐘(1 節課)
教學資源	● 鋼琴、陶笛		
教學目標	能吹奏簡單歌曲並培養歌曲欣賞的能力，以增加生活的樂趣。		
分段能力指標	1-1-3 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。 1-2-4 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長度、力度等）。 1-3-5 運用樂器為歌曲作即興伴奏，並參與合奏。 1-4-5 藉由演唱或演奏樂器，參與音樂表演活動，發展音樂表現能力。		
評量方式	● 實作-吹奏音階、歌曲 ● 觀察-能安靜聆聽他人的表演		
教學活動		時間	教學資源
一、引起動機：		3 分	● 圖卡
老師請學生複習、練習吹奏：We Wish You Merry Christmas			
二、教學活動：		27 分	
1. 老師請學生合奏，一起練習音階。			
2. 老師請學生合奏，一起練習音階和節奏			
3. 老師請學生合奏，一起練習音階、節奏及輕重音。			
4. 老師請學生分段音階接力吹奏(低→高→低)			
5. 老師請學生跟隨拍打的節奏，一起練習吹奏 We Wish You Merry Christmas			
6. 老師請學生跟隨鋼琴節奏，一起練習吹奏 We Wish You Merry Christmas			
7. 老師請學生分段接力吹奏 We Wish You Merry Christmas			
8. 老師請學生分段接力吹奏可愛的奧古斯汀		10 分	
三、綜合活動			
請學生個別表演，自選吹奏一首歌曲。			