

# 中和國小陶笛教學教案

單元名稱	歡樂耶誕節		學習主題	陶趣華藝之陶笛教學
適用年級	五、六年級		教學時間	四節
教學目標	第一週	1 了解陶笛之構造 2 學會腹式呼吸法	能力指標 1-4-7 以肢體表現或文字編寫共同創作出表演的故事，並表達出不同的情感、思想與創意 2-4-1 鑑賞各種自然物、人造物與藝術品，從事美感認知與判斷 2-4-2 依據美學與相關學門之原理，欣賞各種視覺藝術的材料美、形式美與內容美 2-4-7 欣賞展演活動或戲劇作品，並能提出自己的美感經驗、價值觀與建設性意見 3-4-9 透過綜合性展演活動，認識並尊重台灣各種藝術職業及其工作內涵，並理解藝術創作與環保、兩性、政治、社會議題之關係。	
	第二週	1 能熟悉中音 Do~Mi 的指法 2 能完整吹奏 <u>聖誕老人</u>		
	第三週	1 能熟悉中音 Do~La 的指法 2 能完整吹奏 <u>卡不利島</u>		
	第四週	1 能熟悉低音 Sal~中音 La 的指法 2 能完整吹奏 <u>龍的傳人</u>		
教材、教具和媒體	樂譜、圖片資料。			
教學流程				
學習目標	教學活動	教學資源	教學評量	
<b>第一週</b> 1 了解陶笛之構造 2 學會腹式呼吸法	1. 引起動機： 老師播放陶笛音樂 <u>古老的大鐘</u> 引起學生對陶笛之學習動機。 2. 發展活動： 老師介紹陶笛之構造及教導學生如何運用腹式呼吸法。	<input type="checkbox"/> 陶笛圖片 <input type="checkbox"/> CD	1 是否了解陶笛之構造 2 是否學會腹式呼吸法	
<b>第二週</b> 1 能熟悉中音 Do~Mi 的指法 2 能完整吹奏 <u>聖誕老人</u>	1. 引起動機： 老師示範 <u>聖誕老人</u> 後逐一講解 Do~Mi 的指法。 2. 發展活動： 老師以兩小節為單位，先示範後再請學生跟著吹奏。	<input type="checkbox"/> <u>聖誕老人</u> 羊樂譜 <input type="checkbox"/> 陶笛指法表	1 是否能熟悉中音 Do~Mi 的指法 2 是否能完整吹奏 <u>聖誕老人</u>	

<p><b>第三週</b></p> <p>1 能熟悉中音 Do~La 的指法</p> <p>2 能完整吹奏<u>卡不利島</u></p>	<p>1. <b>引起動機：</b> 老師示範吹奏<u>卡不利島</u>後逐一講解 Do~La 的指法。</p> <p>2. <b>發展活動：</b> 老師以兩小節為單位，先示範後再請學生跟著吹奏。讓學生稍加練習後，請學生兩人一組，進行成。</p>	<p><input type="checkbox"/> <u>卡不利島樂譜</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>陶笛指法表</u></p>	<p>1 是否能熟悉中音 Do~La 的指法</p> <p>2 是否能完整吹奏<u>卡不利島</u></p>
<p><b>第四週</b></p> <p>1 能熟悉低音 Sal~中音 La 的指法</p> <p>2 能完整吹奏<u>龍的傳人</u></p>	<p>1. <b>引起動機：</b> 老師示範吹奏<u>龍的傳人</u>後逐一講解低音 Sal~中音 La 的指法。</p> <p>2. <b>發展活動：</b> 老師以兩小節為單位，先示範後再請學生跟著吹奏。</p>	<p><input type="checkbox"/> <u>龍的傳人樂譜</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>陶笛指法表</u></p>	<p>1 是否能熟悉低音 Sal~中音 La 的指法</p> <p>2 是否能完整吹奏<u>龍的傳人</u></p>