

苗栗縣文峰國小課程設計評鑑彙整表

課程主題	立體卡片製作-愛心棒棒糖	實施年級	低年級			
評鑑者	張淑香、羅巧倫	評鑑日期	113年3月27日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。	✓				
	2. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會	✓				
二、內容結構	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點	✓				
	2. 計畫內含教學單元、主題名稱、教學進度等	✓				
	3. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	✓				
	4. 評量方式多元，面向兼顧認知、情意與技能	✓				
三、邏輯關聯	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色	✓				
	2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性	✓				
四、發展過程	1. 課程由駐校藝術家與年級老師共同規劃討論		✓			
	2. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過		✓			
優缺點說明與改善	<p>1. 優點：</p> <p>1. 主題生活化。</p> <p>2. 各種不同色彩及大小的愛心圖樣，利用雙面膠帶疊合粘貼、訓練配色及大小層次概念。</p> <p>3. 訓練用剪刀裁剪彎曲弧度技巧及雙面膠帶正確使用方法。</p> <p>2. 改善建議：</p> <p>1. 彎曲弧度不易裁剪，因此小愛心圖案，由教師先行準備。</p> <p>2. 學生使用雙面膠帶時，常粘得滿手多是，需不斷提醒及教導正確使用方法。</p>					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程實施評鑑彙整表

課程主題	立體卡片-愛心棒棒糖	實施年級	低 年級			
評鑑者	張淑香、羅巧倫	評鑑日期	113年3月27日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、師資專業	1. 專業師資人力	✓				
	2. 教師參加專業成長活動	✓				
二、家長溝通	1. 運用多元管道說明課程計畫	✓				
	2. 利用時間展示學生作品，促進家長參與		✓			
三、教材資源	1. 充分運用教材資源	✓				
	2. 善用場地與教學用具	✓				
四、學習促進	1. 公開展示作品，增加同儕觀摩學習機會	✓				
	2. 規劃參加展演活動或比賽，提升學習動機與成效		✓			
五、教學實施	1. 教學採多元策略	✓				
	2. 教學促成核心素養之達成	✓				
優缺點說明與改善	<p>1. 優點： 有各種不同色彩及尺寸相異(大中小)的愛心圖樣，學生任取3~4張粘貼形成棒棒糖；利用貼近生活的主題訓練其對色彩配色及大小層次的概念，同儕相互觀摩、欣賞、討論、相互學習。</p> <p>2. 改善建議： 有些學生使用同色系列疊合在一起，而欠缺色彩層次；也有將相同大小的愛心粘貼在一起，因此，在粘貼組合前再提醒學生注意、色彩及大小疊合的概念。</p>					

參考 107 年 9 月 6 日 臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程效果評鑑彙整表

課程主題	製作立體卡片、愛心棒棒糖	實施年級	低 年級			
評鑑者	張淑香、羅巧倫	評鑑日期	113年3月27日			
評鑑重點	評鑑項目	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
課程目標達成效果	1. 能試探媒材特性與技法，進行創作		✓			
	2. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感	✓				
	3. 能觀察藝術作品，並珍視自己與他人的創作	✓				
	4. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	✓				
	5. 能對繪畫產生興趣	✓				
	6. 能正確的使用繪畫工具	✓				
優缺點說明與改善	<p>1. 優點：對稱圖形千變萬化，學生學會簡單弧度經裁剪後就形成愛心圖樣，就可隨心所欲進行創作各種彎曲弧度，剪出不同圖案、豐富創作內容且可隨時隨地創作，增加生活樂趣。</p> <p>2. 改善建議：對低年級而言，使用剪刀因人而異，可先讓學生畫較大弧度、裁剪展開、多練習幾次，再讓其創作新圖案。</p>					

參考 107 年 9 月 6 日 臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。