

苗栗縣文峰國小課程設計評鑑彙整表

課程主題	蛋糕細部 (輪廓、線條、明暗技法)	實施年級	高年級			
評鑑者	劉素娟、許盈盈		評鑑日期	113年4月18日		
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。	✓				
	2. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會	✓				
二、內容結構	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點	✓				
	2. 計畫內含教學單元、主題名稱、教學進度等		✓			
	3. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	✓				
	4. 評量方式多元，面向兼顧認知、情意與技能	✓				
三、邏輯關聯	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色		✓			
	2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等, 彼此間具相互呼應之邏輯合理性	✓				
四、發展過程	1. 課程由駐校藝術家與年級老師共同規劃討論	✓				
	2. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過		✓			
優缺點說明與改善	<p>1. 優點:</p> <p>學生先從單個蛋糕的鉛筆線條畫起，學習各種不同形狀的蛋糕，例如三角形、長方形和圓形等，及其切面，蛋糕線條完成，再以粉蠟筆運用顏色呈現深淺變化，做出明暗效果來上色。</p> <p>之後，則請學生畫大張的餐桌蛋糕盤設計，訓練學生觀察蛋糕前後位置、大小比例，學習掌握輪廓、畫面平衡，增進他們精確模仿的能力。</p> <p>2. 改善建議:</p> <p>學校現有的旋轉蠟筆，優點是方便小朋友使用，用完捲回殼內即可，保存方便不沾手，而且有筆桿較不容易斷，但顏色稍微少了一些，尤其要完成大張的圖畫紙時，需要大量上色，如果學生不善疊色、混色，就無法做出較多色彩的變化。</p>					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程實施評鑑彙整表

課程主題	蛋糕細部 (輪廓、線條、明暗技法)	實施年級	高年級			
評鑑者	劉素娟、許盈盈		評鑑日期		113年 4月 18日	
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果			
			優	良	尚可	待改善
一、師資專業	1. 專業師資人力		✓			
	2. 教師參加專業成長活動		✓			
二、家長溝通	1. 運用多元管道說明課程計畫			✓		
	2. 利用時間展示學生作品，促進家長參與		✓			
三、教材資源	1. 充分運用教材資源		✓			
	2. 善用場地與教學用具		✓			
四、學習促進	1. 公開展示作品，增加同儕觀摩學習機會		✓			
	2. 規劃參加展演活動或比賽，提升學習動機與成效			✓		
五、教學實施	1. 教學採多元策略		✓			
	2. 教學促成核心素養之達成		✓			
優缺點說明與改善	<p>1. 優點： 學生透過單個蛋糕的練習，先學會觀察並想像明暗關係。接著繪製成更複雜的場景時，可以更好的觀察物品間的比例關係，並繪製出更多細節。學生使用蠟筆疊色和麥克筆畫線條，呈現多元技法。桌布上的方格線條，也讓學生學會透視點。</p> <p>2. 改善建議： 受限於學校現有的媒材，旋轉蠟筆的顏色屬基礎色，畫起來線條比較細。學生在處理背景等大色塊時，不清楚該怎麼下手。希望未來能採購更多的彩繪用具，讓學生更能盡情發揮。</p>					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程效果評鑑彙整表

課程主題	蛋糕細部 (輪廓、線條、明暗技法)	實施年級	高年級			
評鑑者	劉素娟、許盈盈	評鑑日期	113年 4月 18日			
評鑑重點	評鑑項目	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
課程目標達成效果	1. 能試探媒材特性與技法，進行創作	✓				
	2. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感		✓			
	3. 能觀察藝術作品，並珍視自己與他人的創作	✓				
	4. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	✓				
	5. 能對繪畫產生興趣	✓				
	6. 能正確的使用繪畫工具	✓				
優缺點說明與改善	<p>1. 優點:</p> <p>學生能透過日常觀察，學習蛋糕的比例、物體之間的透視關係。並發揮想像力，設計自己的蛋糕盤、點心、茶具等。學生使用奇異筆畫外輪廓線時，能練習長、彎曲的線條，適時的留白，使線條不會過於僵硬。</p> <p>繪圖過程學生也需要決定光源，讓所有物件的明暗方向具一致性，並運用蠟筆的深淺變化，繪製出明暗效果。</p> <p>2. 改善建議:</p> <p>圖比較大張，細節更多，對沒耐心的學生，會顯得興致缺缺，或許可以給他們練習比較小但多張圖去練習。色彩上受限於旋轉蠟筆的顏色，重複性較高，比較難做出豐富的變化。</p>					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。