
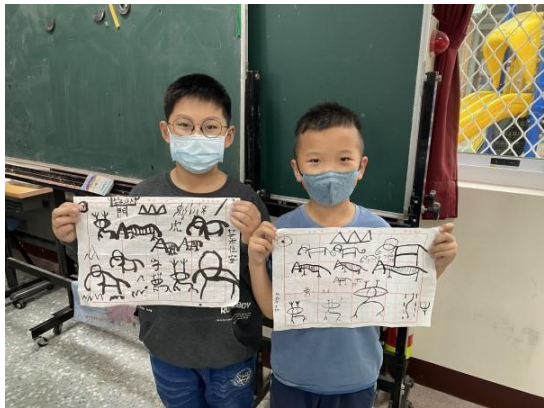


112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例


姓名	葉恆安	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	用黑尾巴畫畫	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>牛黑黑的尾巴，是我第一次上課看到毛筆時的感覺，當用毛筆寫字時，讓我驚訝和用鉛筆時不一樣的地方是握筆，看見黑墨汁讓我聯想到章魚。</p> <p>一開始同學們都寫得很差。同學們你看看我，我看看你的寫的字像一條彎彎的蛇都覺得很好笑。</p> <p>謝老師會像大姐姐細心的指導我們。我最喜歡上的課是：</p> <p>甲骨文課程講解賞析課程，認識了上課時老師告訴我們中國有甲骨文、金文、隸書、楷書等多種文字。我們豎起耳朵認真聽謝老師講解。我覺得我們國家的文字各種各樣。真的很神奇(美妙)。古代的好多文字體，其中我比較喜歡隸書字體我是控筆大師！加上書墨控筆綜合訓練，讓我的書墨字從龍飛鳳舞變成漂亮的藝術文字</p> <p>謝老師上課時常常說：「要靜靜的寫，才會好看！」寫好的作品有機會還可以參加比賽！</p> <p>下課鈴響了，我們戀戀不捨的離開了教室。我邊走邊想這真是一堂有趣的書墨課！</p>		
照片			
說明	認真書畫我可愛的絹扇	我和鼎森的作品	

姓名	詹碩斌	服務/就讀學校	九湖國小
----	-----	---------	------


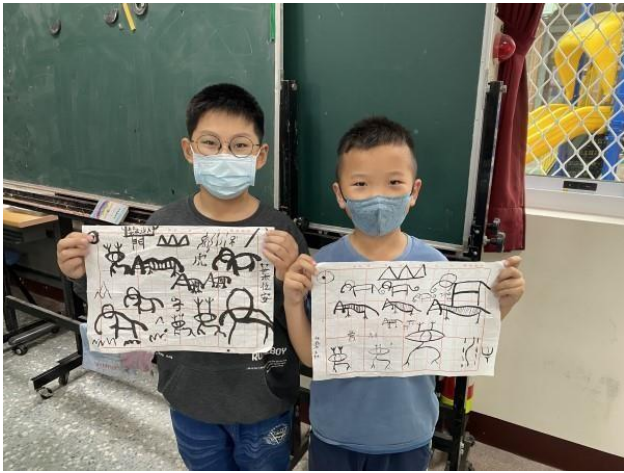
112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

故事名稱	快樂書墨	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>以前二年級時，看見三年級哥哥姐姐上書墨課好像很好玩！我第一次上課看到毛筆時，讓我想到豬尾巴，用毛筆寫字時，讓我驚訝和用鉛筆時不一樣的地方是握筆，看見黑黑的墨汁讓我聯想到烏賊。一開始同學們都寫得很差。同學們你看看我，我看看你的寫的字像一條條蝌蚪都覺得很好笑。</p> <p>老師會像大姐姐細心的示範教導我們。我最喜歡上的課是： 我是控筆大師！加上書墨控筆綜合訓練，讓我的書墨字從龍飛鳳舞變成漂亮的藝術文字</p> <p>墨扇創作-炎炎夏日墨扇相伴，在絹扇畫寫文字和圖案，一不小心墨汁就會渲染開來，幸好老師會幫我修改成美麗漂亮的絹扇！</p> <p>謝老師上課時常常說：「要靜靜的寫，才會好看！」寫好的作品有機會還可以參加比賽！不知不覺就上課鈴聲響起，期待下次書墨課的內容！</p>		
照片			
說明	認真書畫我的絹扇	書墨上課	


112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	邱柏璋	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	第一次上書墨課	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>書墨課時，第一次上課看到毛筆時，讓我想到妹妹的辮子，用毛筆寫字時，讓我驚訝和用鉛筆時不一樣的地方是握筆，看見毛筆的毛讓我聯想到豬毛。</p> <p>一開始同學們都寫得很差。同學們你看看我，我看看你的寫的字像扭來扭去的小蟲都覺得很好笑。</p> <p>謝老師會像大姐姐細心的指導我們。我最喜歡上的課是： 甲骨文字學習應用，要很細心，不能呼吸似的一筆一筆的畫寫出來。 隸書啟蒙、和扁扁的文字做朋友，就像在畫鴨蛋一樣，看起來很好笑！ 謝老師上課時常常說：「要靜靜的寫，才會好看！」寫好的作品有機會還可以參加比賽！終於下課了，又可以洗黑黑的毛筆，像頭髮黑黑順順的！</p>		
照片			
說明	書墨謝老師示範如何書墨寫甲骨文	認真學習的我	

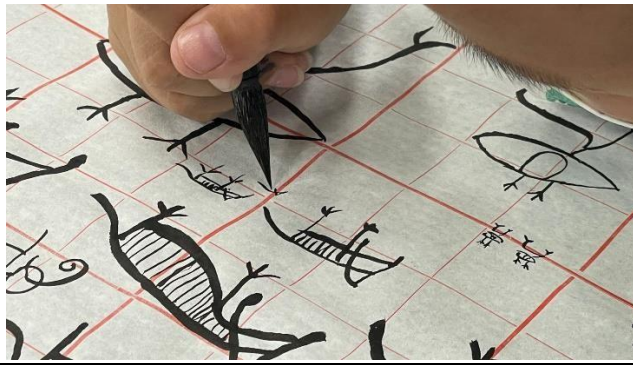
112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	林鼎森	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	書墨畫畫	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>不再上舞蹈律動課，而是上書墨課時，第一次上課看到毛筆時，讓我想到姐姐的短辮子，用毛筆寫字時，讓我驚訝和用鉛筆時不一樣的地方是握筆，看見黑黑墨汁讓我聯想到烏賊噴出的汁液。</p> <p>一開始同學們都寫得很差。同學們你看看我，我看看你的寫的字像大蛇爬行都覺得很好笑。</p> <p>謝老師會像大姐姐細心的指導我們。我最喜歡上的課是： 我是文字藝術家！甲骨文故事創作：一幅像藏寶圖的圖紙，敘說著古代的歷史。 我是控筆大師！加上書墨控筆綜合訓練，讓我的書墨字從龍飛鳳舞變成漂亮的藝術文字</p> <p>謝老師上課時常常說：「要靜靜的寫，才會好看！」寫好的作品有機會還可以參加比賽！我希望班級藝文展時，我的作品會被展覽出來</p>		
照片			
說明	認真書畫我的絹扇	我的甲骨文字作品	

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	李芯如	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	一支毛筆	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>三年級上學期剛上書墨課時，第一次上課看到毛筆時，讓我想到烤肉的刷子，用毛筆寫字時，讓我驚訝和用鉛筆時不一樣的地方是握筆，看見墨盤碟子讓我聯想到飛碟。</p> <p>一開始同學們都寫得很差。同學們你看看我，我看看你的寫的字像蚯蚓都覺得很好笑。</p> <p>謝老師會像大姐姐細心的指導我們。我最喜歡上的課是：文字好好玩！集體創作課程，老師讓我們大家先寫出自己喜歡的字，然後再觀摩大家的，寫出自己對得意的作品。</p> <p>墨扇創作-炎炎夏日墨扇相伴，在絹扇畫寫文字和圖案，一不小心墨汁就會渲染開來，幸好老師會幫我修改成美麗漂亮的絹扇！</p> <p>謝老師上課時常常說：「要靜靜的寫，才會好看！」寫好的作品有機會還可以參加比賽！</p> <p>下課鈴響了，我們戀戀不捨的離開了教室。我邊走邊想這真是一堂有趣的書墨課！</p>		
照片			
說明	<p>巫老師指導我書墨寫甲骨文</p> <p>書墨謝老師指導我們書墨寫甲骨文</p>		

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	胡芯蕾	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	美麗書墨課	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>去年剛上書墨課時，第一次上課看到毛筆時，讓我想到馬尾巴，用毛筆寫字時，讓我驚訝和用鉛筆時不一樣的地方是握筆，看見黑黑墊子讓我聯想到黑皮。一開始同學們都寫得很差。同學們你看看我，我看看你的寫的字像畫符都覺得很好笑。</p> <p>謝老師會像大姐姐細心的指導我們。我最喜歡上的課是：隸書啟蒙、和扁扁的文字做朋友，就像在畫鴨蛋一樣，看起來很好笑！甲骨文字學習應用，要很細心，不能呼吸似的一筆一筆的畫寫出來。</p> <p>謝老師上課時常常說：「要靜靜的寫，才會好看！」寫好的作品有機會還可以參加比賽！我希望校慶藝文展時，我的作品會被展覽出來</p>		
照片	 		
說明	老師指導我書墨寫甲骨文	我的甲骨文作品	

