






112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	劉力仁	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	陶笛課	年 班	五年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事 案例內容	<p>第一次看到陶笛時，我對這個酷似潛水艇，怪東西的怪東西，感到好奇，但當看到它的孔時，好奇特！又像麵包，之後我才知道它是陶笛阿！</p> <p>而剛開始時，我一竅不通不知該如何拿，但在之後的練習中趣事：有人吹爆音。邱文山老師會告訴大家：「注意指法、慢慢來」，幫我們解決了「五音不全」的窘境。</p> <p>而有我最喜歡的歌曲，也有我最討厭的歌曲，那就是「童話，要我吹「童話」，可以說是魔音傳腦，因為它有著複雜的旋律和極高的頻率，快速節奏，是我的剋星。</p> <p>當我心情傷心時會想吹奏的是蝴蝶</p> <p>我希望5月惜福感恩家庭日時，我能將陶笛吹奏出美妙的音符，獲得大家的掌聲</p>		
照片			
說明	我的陶笛演奏 陶笛課邱文山老師示範教學		

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	李哲宇	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	無敵陶笛課	年 班	五年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>我對這個酷似槍，怪東西的怪東西，感到好奇，但當看到它的孔時，好奇特！又像烤麵包，之後我才知道它是陶笛阿！</p> <p>而剛開始時，我不知該如何拿不知該如何吹氣，但在之後的練習中趣事：有人吹錯音。邱文山老師會告訴大家：「注意指法、孔要按對」，幫我們解決了「五音不全」的窘境。</p> <p>而有我最喜歡的歌曲，也有我最討厭的歌曲，那就是「三輪車，要我吹「三輪車」，可以說是殺人凶器，因為它有著忽快忽慢的旋律和極高的頻率，快速節奏，是我的栽星。</p> <p>當我心情愉快時會吹奏小蜜蜂 我希望母親節藝文展演時，我能將陶笛吹奏出美妙的音符，獲得大家的掌聲</p>		
照片			
說明	我的陶笛演奏		陶笛課邱文山老師說明吹奏重點



112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	李恩宇	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	快樂陶笛	年 班	五年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>當時我對這個酷似怪石，怪東西的怪東西，感到好奇，但當看到它的孔時，好奇特！又像老鼠偷吃過的包子，之後我才知道它是陶笛阿！</p> <p>開始時，我不知該如何吹氣跟不上節奏，但在之後的練習中趣事：吹陶笛時吹錯音。邱文山老師會告訴大家：「不要急、氣要順」，幫我們解決了「五音不全」的窘境。</p> <p>我最喜歡的歌曲，那就是「調皮的小毛驢，要我吹「調皮的小毛驢」，可以說是愉快樂曲，因為它有著輕快活潑的旋律和極高的頻率，快速節奏，是我的幸運曲。</p> <p>當我心情愉快時我會吹蝴蝶</p> <p>我希望母親節藝文展演時，我能將陶笛吹奏出美妙的音符，獲得大家的掌聲</p>		
照片			
說明	我的陶笛演奏		陶笛課上課

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	胡聖崑	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	陶笛知我心	年 班	五年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>這個酷似洞洞槍，怪東西的怪東西，感到好奇，但當看到它的孔時，好奇特！又像畸形怪石，之後我才知道它是陶笛阿！</p> <p>開始吹時，我跟不上節奏如何按住孔，但在之後的練習中趣事：有人亂吹。邱文山老師會告訴大家：「慢慢來、注意節拍」，幫我們解決了「五音不全」的窘境。</p> <p>我最會吹的歌曲，那就是「可愛的蝴蝶，要我吹「可愛的蝴蝶」，可以說是餘音繞樑，因為它有著快樂的旋律和極高的頻率，快速節奏，是我的幸運曲。</p> <p>當我心情開心時會吹奏小星星</p> <p>我希望母親節藝文展演時，我能將陶笛吹奏出美妙的音符，獲得大家的掌聲</p>		
照片	 		
說明	<p>我的陶笛演奏</p> <p>我陶笛課上課</p>		

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	洪歡	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	陶笛知我心	年 班	五年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>酷似神槍，怪東西的怪東西，感到好奇，但當看到它的孔時，好奇特！又像珊瑚礁，之後我才知道它是陶笛阿！</p> <p>而剛開始時，我如何按住孔跟不上節奏，但在之後的練習中趣事：吹陶笛時吹錯音。邱文山老師會告訴大家：「氣要足、注意節拍」，幫我們解決了「五音不全」的窘境。</p> <p>我最喜歡的歌曲，那就是「小星星，要我吹「小星星」，可以說是太空之旅，因為它有著輕快活潑的旋律和極高的頻率，快速節奏，是我的擅長曲目。</p> <p>當我心情很快樂時會吹奏小星星我希望下次表演吹奏時，我能將陶笛吹奏出美妙的音符，獲得大家的掌聲</p>		
照片			
說明	我的陶笛演奏	我和妹妹一起吹陶笛	

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	洪樂	服務/就讀學校	九湖國小
故事名稱	陶笛與我	年 班	五年甲班
主角身分類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事案例內容	<p>在剛開始學吹奏陶笛時，要先學會陶笛指法，可是我吹得太快都常跟不上節拍，讓歌曲出現一快一慢的聲音，後來邱文山老師告訴我們要聽歌的節奏吹。</p> <p>這學年中我最喜歡吹奏的曲目是「紫竹調」，因為它吹奏時很平靜緩慢，好像有位高人在吹奏。「天黑了！回家吧！」是我最失敗吹的曲目！因為指法很複雜，手指都要抽筋了！</p> <p>上次母親節全班上台演奏的是「甜蜜的家」，由於我們大家配合得很好，讓這首餘音繞樑的曲子獲得在場的觀眾讚賞！</p> <p>以後我會再拿起陶笛吹奏「紫竹調」曲目，表達我平靜的心情！我最希望老師教我新的指法，以後可以運用在高中的樂音社練習。</p> <p>我原以為陶笛很好吹，但讓我萬萬想不到的是，不管我怎麼吹，都發不出聲音來，老師看我漲紅了臉，直冒汗珠，就一邊幫我放好位置，一邊說：“吹孔要放在嘴巴正中，不能轉到太外面，也不能轉到太裡面，下嘴唇要把吹孔的三分之一給遮住，更重要的是嘴唇要保持溼潤，再試試看！”聽了老師對我的教導，我迫不及待地按照老師給我講的步驟來吹，果然吹出了既洪亮又輕脆的聲音，老師看我進步很大，就開始教我怎樣吹一些簡單的音，先吹“咪，”“??，”“哆，”等到吹熟練了之後，再學一些較難吹的音。幾節課下來，我不僅學會了吹這些基礎音，還學會了一些簡單的歌曲，比如：《生日歌》、《賣報歌》、《閃爍的星星》……我很開心會吹陶笛了，從對音樂的不感興趣，到初學陶笛時的不自信，再到現在的信心滿滿、興致勃勃，我堅信，我一定會愛上音樂，愛上陶笛，加油！</p> <p>回到家，我主動拿起笛子，一絲不苟地吹起來，我越吹越有勁，越吹越開心。漸漸的，我把吹笛子當成了生活中的一件大事。</p>		
照片			

說明	我的陶笛演奏	我快樂吹陶笛
----	--------	--------