

苗栗縣銅鑼鄉興隆國小藝文教學教案設計

參考版本	康版	單元	創意對稱之美		
設計者	呂惠萍	適用對象	中高年級	教學時間	40 分鐘
設計理念	1. 藉由簡易對稱概念，透過雲彩紙的剪接、拼貼，創作出獨特作品。 2. 透過相互討論，思考、發表，培養欣賞事物的審美觀念。				
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	教學目標	使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。		
教學過程	一、 引起動機 1. 複習繪本故事-好餓好餓的毛毛蟲，說明這次藝文的任務。 二、 發展活動 (一) 複習舊經驗 剪出一個對稱圖形。 (二) 老師說明操作流程 1. 拿出一張雙面紙張，請小朋友在四個邊，想想看要如何運用故事繪本設計圖案。 2. 老師提醒小朋友可以利用之前的舊經驗-對稱圖形，來想想剪出想要故事中的角色圖案。 3. 老師邀請小朋友上台，操作剪紙創作。 4. 老師觀察小朋友上台操作情形，以及遇到的困難點進行討論說明。 三、 綜合活動 1. 使用剪刀小口訣：使用剪刀要小心，轉轉手臂真費力，轉動紙張真順手，，剪剪貼貼玩樂趣。 ~ 試教結束 ~			教學時間 40 分鐘	口頭回答 操作解題 口頭回答 認真聆聽
參考資料	剪紙的藝術創作各類網站				