

詩情畫意教學活動教案設計

壹、內容說明

一、課程主題：詩情畫意

二、設計理念：

童話故事之所以吸引人，是因為它可以帶給孩子無限想像的空間，而得到無比的幸福感，對於「故事」的魅力，始終都是無法抵擋。就是在這樣的動機下，設計出這生動有趣的活動課程，包括故事賞析、觀察描述、各別創作。希望學生在此活動中，能快樂享受創作。

三、教學對象：一到六年級學生

四、結合的學習領域

藝術與人文領域、生活課程、綜合活動領域

貳、教學活動

課程名稱	詩情畫意	教學節數	2 節	
活動地點	綜合教室	設計者	林宜靜	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「傑克與魔豆」的故事，引發學生的想像空間。 2. 想像力的敘述：故事呈現以漸進式的方式，引導學生敘述，創造想像空間。 3. 以「傑克與魔豆」故事中的魔豆為主題，畫出衝上雲霄的魔豆，再畫一些故 事中出現的人或物。 4. 讓學生分享自己的創作並互相觀摩。 			
對應教學目標	教學活動流程	時間分配	評量方式	教學資源
1. 透過「傑克與魔豆」的故事，引發學生的想像空間。	<p>一、引起動機</p> <p>1.先介紹故事「魔豆與傑克」，詢問學生有沒有聽過或看過？</p> <p>2.在 YouTube 播放「魔豆與</p>	<p>3 分鐘</p> <p>11 分鐘</p>		<p>電腦</p> <p>單槍投影機</p>

<p>2. 想像力的敘述：故事呈現以漸進式的方式，引導學生敘述，創造想像空間。</p>	<p>傑克」的動畫。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.提問故事內容</p> <p>a.故事裡出現那些人物？</p> <p>b.傑克去市集賣家裡唯一一頭乳牛發生了什麼事？</p> <p>c.傑克很高興的拿著魔豆回家，發生什麼事？</p> <p>d.傑克爬上魔豆發現了什麼？</p> <p>e.故事的結局你覺得如何？</p> <p>2.對於天空雲層上面的世界，是否曾讓你充滿想像？</p> <p>三、綜合活動</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p>	
<p>3.以「傑克與魔豆」故事中的魔豆為主題，畫出衝上雲霄的魔豆，再畫一些故事出現的人或物。</p> <p>4.讓學生分享自己的創作並互相觀摩。</p>	<p>1.指導學生在已經黏好的長條圖畫紙上用鉛筆輕輕構圖，中間畫從地上長到天上的魔豆莖，上下各畫一個代表的人或物。圖畫紙周圍只要留兩隻手指的寬度。</p> <p>2.巡堂指導孩子構圖和上色。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>1.讓學生分享彼此的創作。</p> <p>2.讓學生說一說創作的感</p>	<p>56 分鐘</p>	<p>態度評量</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量</p>	<p>八開圖畫紙</p> <p>彩色筆和彩色鉛筆</p>

覺。

口說評量

實作評量