

## 教學活動教案設計

### 壹、內容說明

- 一、課程主題：陶笛樂陶陶
- 二、設計理念：讓初學者對於陶笛產生興趣
- 三、教學對象：本校學生

### 貳、教學活動

課程名稱	六孔陶笛入門教學	教學節數	4 節	
活動地點	音樂教室	教學者	江穎瑄、邢瑞蘭	
教學目標	1. 學習陶笛基本吹奏能力 2. 協助學校成立陶笛隊參加音樂比賽			
對應教學目標	教學活動流程	時間分配	評量方式	教學資源
1-1-3 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。	一、引起動機  介紹陶笛種類  六孔陶笛，十二孔陶笛與複管陶笛	10	口頭評量	電腦，單槍
	二、發展活動  呼吸法練習，陶笛握法，陶笛指法練習，基本吹奏 ㄉㄛ 到 ㄌㄛ	20	口頭評量	中音六孔 C 調陶笛
1-2-4 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長				

<p>度、力度等)。</p> <p>1-3-6 運用不同的音色、速度、力度和樂句，創作不同類型的音樂。</p> <p>1-3-5 運用樂器為歌曲作即興伴奏，並參與合奏。</p> <p>3-4-4 培養主動參與音樂活動的興趣與習慣。</p> <p>1-4-5 藉由演唱或演奏樂器，參與音樂表演活動，發展音樂表現能力</p>	<p>練習曲目：</p> <p>1. 小蜜蜂</p> <p>三、綜合活動</p> <p>低音T一，中央G到高音G的指法與吹法</p> <p>手指活動練習與樂句練習</p> <p>練習曲目：</p> <p>1. 小星星</p> <p>2. 火車快飛</p> <p>3. 小毛驢</p> <p>4. 聖誕鈴聲</p> <p>5. 桃花過渡</p> <p>6. 小白花</p> <p>7. 快樂頌</p> <p>四、延伸活動</p> <p>規劃小型學生發表會</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>60</p> <p>30</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>中音六孔C調陶笛與音樂播放器</p> <p>中音六孔C調陶笛與音樂播放器</p>
--	--	---	-------------------------	---

2-3-6 參與音樂活動，養成專注聆聽的習慣，並能表達自己的感受。				
-----------------------------------	--	--	--	--

參、教學附件（例如學習單或其他自編教材等）