

苗栗縣銅鑼鄉新隆國民小學藝術深耕教學計畫

音樂教學課程設計

單元名稱	看譜很簡單	設計者	劉悅楓	
教學時間	40 分鐘			
能力指標	<p>1-3-1 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>2-1-6 培養觀賞藝術活動時，表現出應有的秩序與態度。</p> <p>2-3-9 以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>3-3-11 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>3-3-12 樂於持續參與各類型藝文活動，並養成以記錄或報告方式呈現自己的觀點和心得。</p>			
教學目標	<p>1. 能正確說出五線譜和高音譜記號的名字。</p> <p>2. 能快速唱出五線譜的音高。</p>			
教案內容				
流程	時間	能力指標	評量方式	教學資源
<p>一、準備活動</p> <p>教師： 教學簡報、黑板。</p> <p>學生： 各種生活跟音高有關的物品名稱。</p>		3-3-12	聯想力。	

教案內容

流程	時間	能力指標	教學評量	教學資源
<p>二、導入活動</p> <p>教師提問： 各位小朋友喜歡畫畫嗎？老師今天要用畫畫來和音高做連結</p>	3 min.	2-1-6	能表達自我感受	
<p>三、發展活動</p> <p>(一) 介紹五線譜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詳細介紹五線譜的教學簡報。 2. 請學生提供每個音的物品連結。 3. 老師在現場在音高下方，畫出選好的物品 <p>(二) 選好主角說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用音高角色來說故事，把每個音高角色都串聯在一起。 2. 新角色出現時，請學生回答其因高位置。 3. 反覆選不同主角，說不同的故事 	10min.	1-3-1	能有聯想力 上課態度	教學簡報
<p>四、綜合活動</p> <p>(一) 邀請 1-2 位學生上台編音高故事</p> <p>(二) 總結</p>	20min.	2-3-9	能正確說出因高位置 學生反應	黑板
	7 min.	3-3-11	學生參與態度	黑板